

Số: /BGDDT-GDPT

Hà Nội, ngày tháng 7 năm 2026

V/v khảo sát, đánh giá và báo cáo
kết quả thực hiện thí điểm nội dung giáo dục
Trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông

Kính gửi: Các Sở Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Kế hoạch số 700/KH-BGDDT ngày 28/4/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai nội dung giáo dục Trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông năm học 2026 - 2027; để đánh giá các kết quả triển khai thí điểm trong năm học 2025 - 2026¹, triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông từ năm học 2026 - 2027, Bộ GDĐT yêu cầu các Sở GDĐT tổ chức khảo sát, đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện thí điểm nội dung giáo dục Trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh phổ thông năm học 2025-2026 với các nội dung cụ thể sau:

1. Đối tượng và nội dung khảo sát

a) Cán bộ quản lý giáo dục (Sở GDĐT, Ban Giám hiệu trường phổ thông): Khảo sát thực trạng công tác chỉ đạo, điều kiện bảo đảm triển khai, kết quả bước đầu, việc tổ chức giáo dục AI an toàn và có trách nhiệm; đồng thời lấy ý kiến đánh giá về mức độ phù hợp, tính khả thi của Khung nội dung thí điểm giáo dục AI và các đề xuất phục vụ xây dựng Hướng dẫn triển khai sau thí điểm.

b) Giáo viên phổ thông (Tiểu học, THCS, THPT): Khảo sát nhận thức, năng lực và mức độ sẵn sàng triển khai giáo dục AI; điều kiện bảo đảm, thực trạng tổ chức dạy học, kết quả bước đầu, việc giáo dục AI an toàn và có trách nhiệm; đồng thời lấy ý kiến đánh giá về mức độ phù hợp, tính khả thi của Khung nội dung thí điểm giáo dục AI và các đề xuất phục vụ xây dựng Hướng dẫn triển khai sau thí điểm.

c) Học sinh phổ thông: Khảo sát mức độ tiếp cận và nhận thức về AI; điều kiện tham gia học tập; thực trạng tham gia các hoạt động giáo dục AI; kết quả bước đầu về kiến thức, kỹ năng và thái độ; việc sử dụng AI an toàn và có trách nhiệm; những khó khăn, nhu cầu hỗ trợ và đề xuất nhằm nâng cao hiệu quả triển khai giáo dục AI trong nhà trường.

2. Tổ chức khảo sát

Các Sở GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông đã tham gia thí điểm nội dung giáo dục AI tổ chức khảo sát đối với các nhóm đối tượng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Việc khảo sát cần đảm bảo đúng đối tượng, đầy đủ thành phần, khách quan, trung thực, đảm bảo chất lượng dữ liệu khảo sát,

¹ Theo Quyết định số 3439/QĐ-BGDDT ngày 15/12/2025 của Bộ GDĐT về việc ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông; Công văn số 8334/BGDDT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ GDĐT về hướng dẫn triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI trong giáo dục phổ thông.

đảm bảo tính đại diện của các cấp học và cơ sở giáo dục tham gia thí điểm, thực hiện đúng tiến độ yêu cầu.

Các đơn vị, cơ sở giáo dục hoàn thành khảo sát trực tuyến **trước 17h00 ngày 15/7/2026** theo đường link <https://ai.vnies.edu.vn/khaosat-thidiem> hoặc quét mã QR để tham gia khảo sát:



3. Báo cáo kết quả triển khai thí điểm

Trên cơ sở kết quả khảo sát và tình hình thực tiễn triển khai tại địa phương, Sở GDĐT xây dựng báo cáo kết quả triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI trong giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026 (theo đề cương và biểu mẫu kèm theo công văn này).

Báo cáo cần phản ánh trung thực, khách quan kết quả triển khai thí điểm; đánh giá mức độ phù hợp, tính khả thi của Khung nội dung thí điểm giáo dục AI; đồng thời đề xuất các giải pháp hoàn thiện Khung nội dung và xây dựng Hướng dẫn triển khai giáo dục AI trong giáo dục phổ thông sau giai đoạn thí điểm.

Các Sở GDĐT gửi báo cáo về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Phổ thông) **trước ngày 15/7/2026**.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu cần thêm thông tin liên hệ Bà Nguyễn Thị Thanh Huyền, chuyên viên Vụ Giáo dục Phổ thông, Bộ GDĐT, số điện thoại: 0912082255.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- TTr.TT Phạm Ngọc Thường (để báo cáo);
- Vụ trưởng (để báo cáo);
- Lưu: VT, Vụ GDPT.

TL. BỘ TRƯỞNG
KT. VỤ TRƯỞNG VỤ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
PHÓ VỤ TRƯỞNG

Nguyễn Thế Sơn

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

(Kèm theo Công văn số **4156**/BGDDĐT-GDPT ngày **03** tháng 7 năm 2026
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH VÀ TRIỂN KHAI

- Công tác tham mưu, ban hành văn bản;
- Công tác quán triệt, tuyên truyền;
- Công tác tập huấn, bồi dưỡng;
- Công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các cơ sở giáo dục trong quá trình triển khai;
- Công tác phối hợp với cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp và các đơn vị liên quan trong triển khai thí điểm (nếu có).

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN THÍ ĐIỂM

1. Quy mô triển khai

- Thống kê số lượng và tỷ lệ các cơ sở giáo dục tham gia thí điểm phân theo từng cấp học (Tiểu học, THCS, THPT);
- Thống kê tổng số học sinh tham gia thí điểm phân theo các khối lớp và địa bàn (đặc biệt lưu ý khả năng tiếp cận của học sinh ở các khu vực do UBND cấp xã quản lý tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn).

2. Kết quả tổ chức triển khai

Đánh giá kết quả triển khai các hình thức tổ chức giáo dục AI tại địa phương:

- Thực hiện lồng ghép trong các môn học: Kết quả tích hợp nội dung, chủ đề giáo dục AI vào môn Tin học và việc khai thác AI như một công cụ hỗ trợ nhằm đổi mới phương pháp dạy học trong các hoạt động giáo dục khác;
- Thực hiện theo chuyên đề học tập lựa chọn hoặc chủ đề độc lập: Đánh giá hiệu quả việc tổ chức giảng dạy các mô-đun độc lập với thời lượng linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh;
- Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa: Tình hình triển khai các câu lạc bộ phát triển năng lực AI nhằm đáp ứng nhu cầu của những học sinh có năng khiếu, sở thích.

3. Đánh giá kết quả bước đầu của việc triển khai thí điểm

Đánh giá khái quát kết quả bước đầu đạt được sau quá trình triển khai thí điểm, tập trung vào:

- Đối với học sinh: mức độ tham gia, hứng thú học tập, kiến thức, kỹ năng và thái độ bước đầu về AI;

- Đối với giáo viên: đổi mới phương pháp dạy học, năng lực tổ chức giáo dục AI, sử dụng AI hỗ trợ dạy học;

- Đối với nhà trường: đổi mới hoạt động giáo dục, tăng cường ứng dụng công nghệ số và AI trong quản lý, dạy học.

4. Đánh giá Khung nội dung thí điểm giáo dục AI

Đánh giá: mức độ phù hợp; tính khả thi; sự phù hợp với từng cấp học; mức độ đáp ứng yêu cầu triển khai thực tế tại địa phương; những nội dung cần điều chỉnh, bổ sung hoặc hoàn thiện.

5. Các điều kiện bảo đảm thực hiện

- Cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật: Thực trạng rà soát, trang bị phòng máy tính có kết nối Internet ổn định. Việc ưu tiên tận dụng các phần mềm, nền tảng mã nguồn mở, và nền tảng AI trực quan miễn phí.

- Công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên phục vụ triển khai giáo dục AI.

- Xã hội hóa và hợp tác: Đánh giá hiệu quả công tác phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức và cá nhân nhằm hỗ trợ chuyên môn, tài nguyên học liệu và không gian trải nghiệm thực tiễn cho học sinh.

6. Giáo dục AI an toàn và có trách nhiệm

Đánh giá khái quát việc triển khai các nội dung: giáo dục đạo đức AI; sử dụng AI an toàn; bảo vệ dữ liệu cá nhân; trung thực học thuật; sử dụng AI có trách nhiệm trong nhà trường.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm, kết quả nổi bật
2. Khó khăn, vướng mắc
3. Nguyên nhân của những khó khăn, hạn chế
4. Bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai thí điểm

IV. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

1. Đề xuất hoàn thiện Khung nội dung thí điểm giáo dục AI
2. Đề xuất triển khai giáo dục AI sau giai đoạn thí điểm
3. Kiến nghị
 - Đối với Bộ GDĐT;
 - Đối với UBND cấp tỉnh/thành phố.

