

BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ

ĐIỀU EM MUỐN NÓI

Chủ đề: “Lắng nghe để thấu hiểu – Chia sẻ để yêu thương”

- Thời gian: Vào lúc 7 giờ 30 phút, ngày 15 tháng 01 năm 2026.
- Địa điểm: phòng công đoàn trường THCS Phú Cường.
- Thành phần tham dự:
- Chủ trì: Đinh Kim Hồng Thắm - TTCM tổ văn phòng
- Có mặt:
- Vắng mặt: 10
- Người thực hiện: Lê Thị Huyền, Trịnh Thị Trúc Duyên

I. Nội dung:

1. Người chủ trì nêu mục đích và yêu cầu của buổi sinh hoạt.

Người chủ trì nêu rõ mục đích của chuyên đề “Điều em muốn nói” nhằm tạo không gian an toàn, thân thiện để học sinh được bày tỏ tâm tư, nguyện vọng, những khó khăn trong học tập và cuộc sống; qua đó giúp nhà trường, thầy cô và phụ huynh kịp thời lắng nghe, thấu hiểu và có biện pháp hỗ trợ phù hợp.

Yêu cầu buổi sinh hoạt diễn ra nghiêm túc, cởi mở, tôn trọng ý kiến học sinh; các nội dung thảo luận tập trung vào việc rút ra bài học kinh nghiệm và khả năng vận dụng chuyên đề vào thực tế hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Người thực hiện tự nhận xét (căn cứ vào mục tiêu cần đạt của chuyên đề)

a) Ưu điểm:

- Chuyên đề được triển khai đúng kế hoạch, đúng tiến độ đề ra.
- Hình thức tổ chức đa dạng, phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh THCS.
- Học sinh tham gia tích cực, mạnh dạn chia sẻ ý kiến thông qua Hộp thư “Điều em muốn nói” và diễn đàn đối thoại trực tiếp.
- Nội dung chuyên đề thiết thực, góp phần nâng cao kỹ năng giao tiếp, chia sẻ cảm xúc và giảm áp lực tâm lý cho học sinh.

b) Tồn tại:

- Một số học sinh còn e dè, chưa mạnh dạn bày tỏ ý kiến trước tập thể.
- Thời lượng trao đổi trực tiếp còn hạn chế nên chưa giải đáp được hết tất cả các ý kiến của học sinh.

3. Thảo luận (các thành viên tham gia)

Các thành viên tham dự đã tích cực thảo luận, đóng góp ý kiến xoay quanh:

- Hiệu quả của mô hình Hộp thư “Điều em muốn nói” trong việc nắm bắt tâm lý học sinh.
- Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc theo dõi, hỗ trợ học sinh sau chuyên đề.
- Đề xuất duy trì và mở rộng hình thức lắng nghe, đối thoại với học sinh trong các hoạt động giáo dục khác.

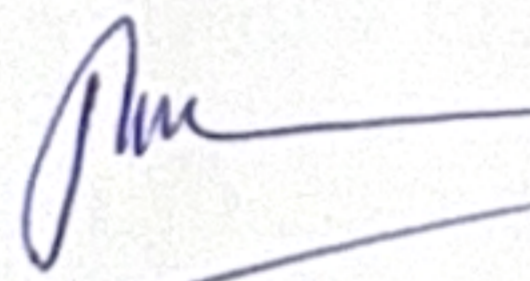
4. Rút kinh nghiệm và kết luận (vận dụng chuyên đề vào thực tế hoạt động giáo dục/ giảng dạy).

Buổi sinh hoạt chuyên đề thống nhất:

- Tiếp tục duy trì các hoạt động lắng nghe, chia sẻ tâm tư học sinh dưới nhiều hình thức phù hợp.
- Tăng cường phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội và Ban tư vấn tâm lý học đường trong công tác hỗ trợ học sinh.
- Vận dụng nội dung chuyên đề vào thực tế công tác giáo dục nhằm xây dựng môi trường học đường thân thiện, hạnh phúc.

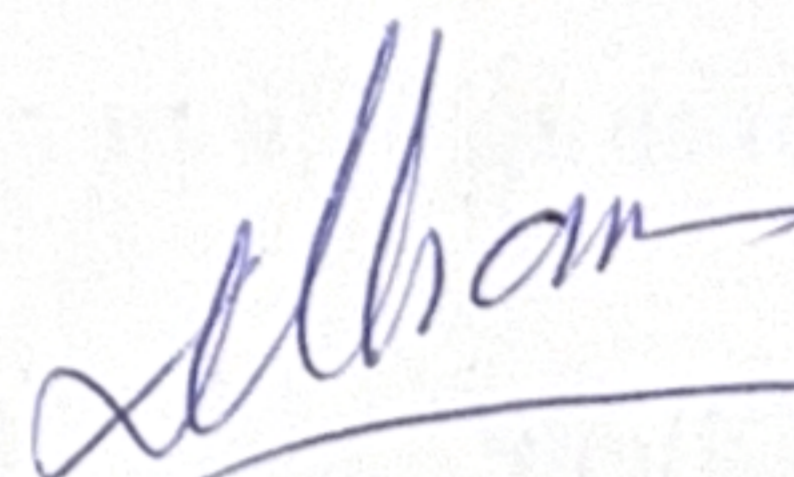
Cuộc họp kết thúc vào lúc 8 giờ 30 phút cùng ngày.

Thư kí



Hò Ngọc Diệp

Tổ trưởng



Đinh Kim Hồng Thắm