

CHUYÊN ĐỀ: “ĐIỀU EM MUỐN NÓI”

(Chủ đề: *Lắng nghe để thấu hiểu – Chia sẻ để yêu thương*)

I. THỰC TRẠNG (nêu lý do thực hiện chuyên đề).

- Trong những năm gần đây, học sinh phải đối mặt với nhiều áp lực trong học tập, các mối quan hệ bạn bè, thầy cô và gia đình. Không ít học sinh còn e ngại, thiếu tự tin trong việc bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc và những khó khăn của bản thân.

- Bên cạnh đó, nhà trường, giáo viên và phụ huynh đôi khi chưa kịp thời nắm bắt đầy đủ tâm tư, nguyện vọng của học sinh, dẫn đến việc hỗ trợ, định hướng tâm lý chưa thực sự hiệu quả. Vì vậy, việc tổ chức chuyên đề “Điều em muốn nói” là cần thiết nhằm tạo kênh giao tiếp an toàn, thân thiện, giúp học sinh mạnh dạn chia sẻ, đồng thời góp phần xây dựng môi trường học đường hạnh phúc.

II. ĐỐI TƯỢNG.

- Triển khai cho toàn thể học sinh trường THCS Phú Cường.

III. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Mục đích.

- Tạo không gian an toàn để học sinh bày tỏ tâm tư, nguyện vọng, những khó khăn trong học tập và cuộc sống.

- Giúp nhà trường, giáo viên và phụ huynh thấu hiểu tâm lý học sinh, từ đó có biện pháp giáo dục và hỗ trợ kịp thời.

- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng giao tiếp, kỹ năng trình bày ý kiến, tăng sự tự tin và tinh thần chia sẻ.

- Góp phần xây dựng môi trường học đường thân thiện, tích cực và hạnh phúc.

2. Yêu cầu

- Tổ chức chuyên đề nghiêm túc, đúng mục đích, phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh.

- Đảm bảo tính tôn trọng, bảo mật thông tin cá nhân của học sinh khi tham gia chia sẻ.

- Khuyến khích học sinh tham gia tự nguyện, trung thực, có thái độ xây dựng.

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, giáo viên, Liên đội và Ban tư vấn tâm lý học đường.

III. NỘI DUNG BIỆN PHÁP THỰC HIỆN.

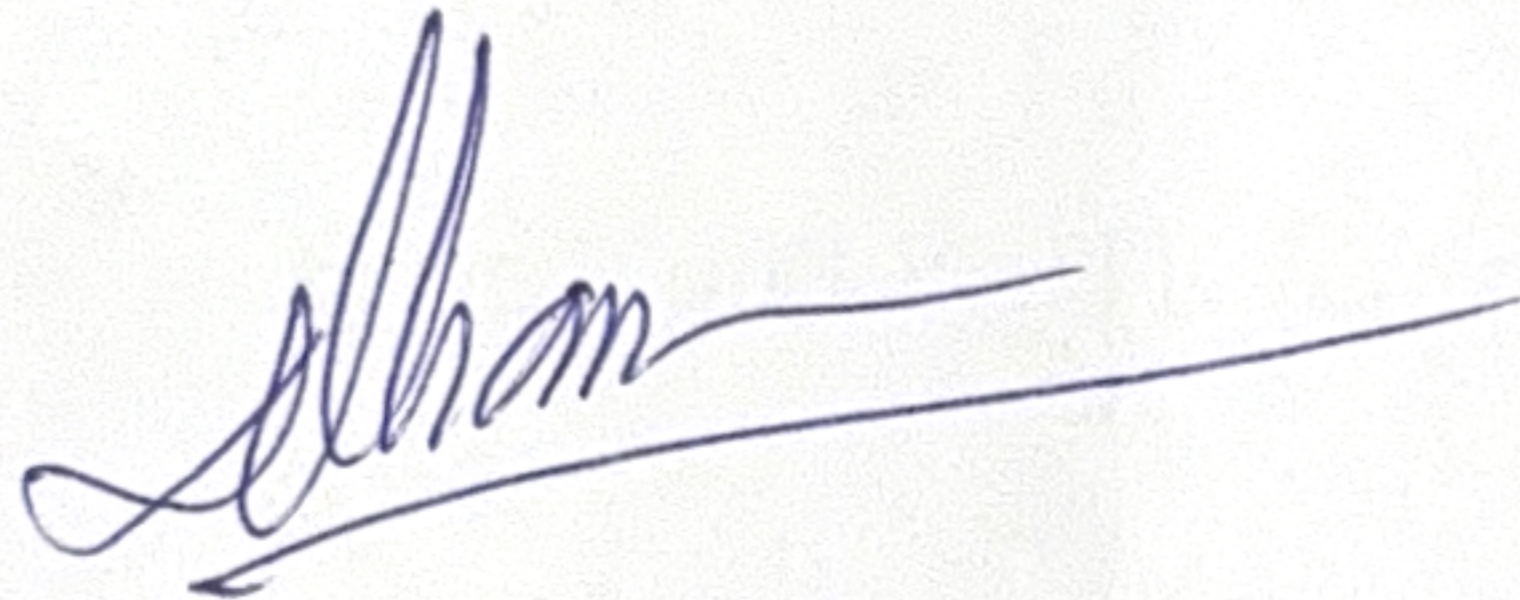
1. Nội dung.

- Tổ chức Hộp thư “Điều em muốn nói” để học sinh gửi thư chia sẻ những suy nghĩ, mong muốn, khó khăn hoặc lời cảm ơn, xin lỗi (có thể ghi tên hoặc ẩn danh).
- Tổng hợp, phân loại các ý kiến của học sinh theo từng nhóm vấn đề: học tập, mối quan hệ bạn bè – thầy cô, gia đình, cơ sở vật chất nhà trường, tâm lý lứa tuổi.
- Tổ chức diễn đàn/ tọa đàm đối thoại trực tiếp giữa học sinh với Ban Giám hiệu, giáo viên và Ban tư vấn tâm lý học đường.
- Tư vấn, định hướng kỹ năng giải tỏa áp lực, kỹ năng ứng xử và giao tiếp phù hợp với lứa tuổi học sinh

2. Biện pháp thực hiện.

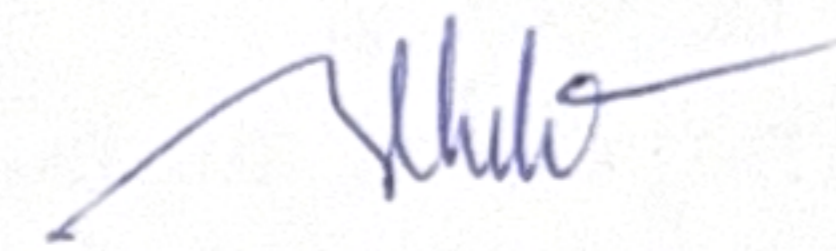
- Tuyên truyền ý nghĩa chuyên đề thông qua sinh hoạt dưới cờ, tiết HĐTN, sinh hoạt lớp.
- Phối hợp giữa Liên đội, giáo viên chủ nhiệm và Ban tư vấn tâm lý học đường trong việc tiếp nhận, xử lý thông tin.
- Áp dụng phương pháp lắng nghe tích cực, đối thoại cởi mở, tôn trọng học sinh.
- Theo dõi, hỗ trợ kịp thời các trường hợp học sinh có khó khăn về tâm lý sau khi kết thúc chuyên đề.

Duyệt của TTCM

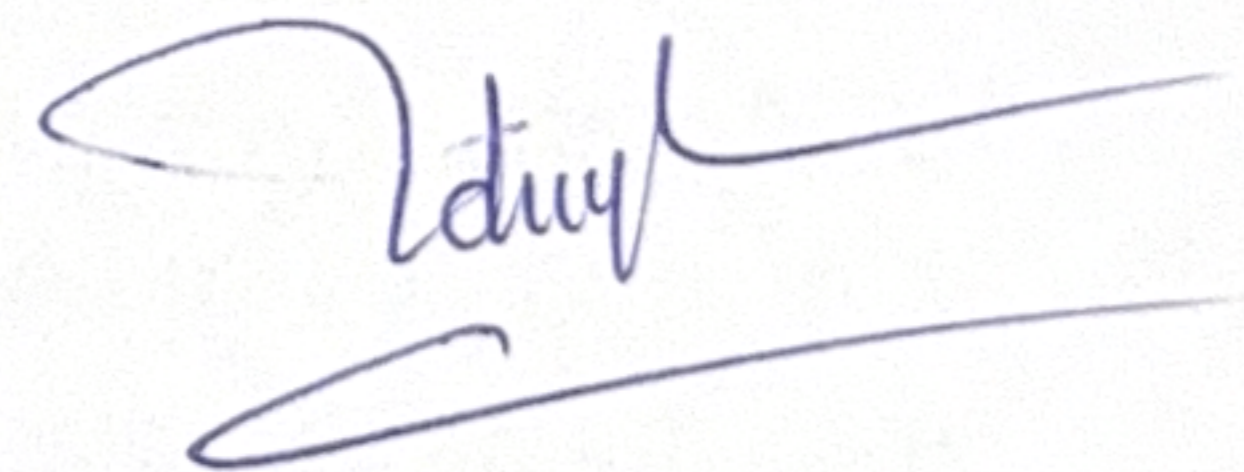


Đinh Kim Hồng Thắm

Người thực hiện



Lê Thị Huyền



Trịnh Thị Trúc Duyên